

Schulung zur LLV (LandesLehrer:innenVerrechnung) Teil 2

Stundentafeln NEU

Referentinnen Ost: Katja Kraml und Andrea Fischer
Referentinnen West: Martina Hochenauer, Sabrina Flechl-Böhm

Die Ausgangslage:

- ⇒ Die Umstellung der Landeslehrerverrechnung in das System des Bundes machte es notwendig, eine Normierung des Gegenstandskataloges vorzunehmen und mit einem eindeutigen durch das BMBWF vorgegebenen Schlüssel zu versehen (→ PM-SAP Code)
- ⇒ Eine Reduktion von derzeit mehr als 420 Gegenstände, davon allein 91 „autonome Gegenstände“ (→ frei eintragbarer Text), auf eine Größenordnung von <200 Gegenständen, die sich aus dem jeweiligen Gegenstands- und Stundentafelkatalog der Lehrpläne ergibt, war daher unumgänglich.
- ⇒ Die bisherige Fülle des Auswahlbereiches von 91 „autonomen Gegenständen“ hat aufgrund der autonomen Möglichkeiten über alle Schulen zu insgesamt 8315 einzelnen Gegenständen geführt. → eine Normierung und Zuteilung zu einem eindeutigen Schlüssel ist damit weder möglich, noch administrierbar.
- ⇒ **Eine Neukonzeptionierung der Bereitstellung von Stundentafelvorlagen war daher notwendig.**

Die Auswirkungen:

Bisher:

⇒ über **110** unterschiedliche **Stundentafelvorlagen** über alle Schularten

Nunmehr:

Für jede Schulart gibt es nur mehr 1 Stundentafelvorlage für die Klassenhülle mit allen durch PM-UPIS erlaubten Gegenständen

⇒ **nur mehr 11 Stundentafelvorlagen** über alle Schularten

Zusätzlich gibt es noch Stundentafelvorlagen für Schüler/innen an Regelschulen, die lediglich für den Zeugnisdruck Relevanz haben. Dabei handelt sich um Stundentafeln für jene Schüler/innen, die zur Gänze nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule unterrichtet werden.

⇒ **zusätzlich 7 Stundentafelvorlagen** für Zeugnisdruck von SchülerInnen mit SPF an einer Regelschule

Studentenafel:

für die Klassenhülle		für Schulnachricht & Zeugnis	
1.	Volksschule	1.	Volksschule – (ASO-Zeugnis)
2.	Volksschule (Sprachen und sonstige)	2.	Volksschule (Sprachen und sonstige) – (ASO-Zeugnis)
3.	Allgemeine Sonderschule	3.	Mittelschule – (ASO-Zeugnis)
4.	Berufsvorbereitungsjahr SO	4.	Mittelschule Sport/Musik/Sonstige) – (ASO-Zeugnis)
5.	Berufsvorbereitungslehrgang	5.	Sonderschule (SEF-Zeugnis)
6.	Sonderschule (SEF – basale Klasse)	6.	Berufsvorbereitungsjahr (FMS-Zeugnis)
7.	Sonderschule (SEF)	7.	Berufsvorbereitungsjahr (PTS-Zeugnis)
8.	Mittelschule		
9.	Mittelschule Sport/Musik/Sonstige		
10.	Fachmittelschule		
11.	Polytechnische Schule		

Studentafel: Wer bekommt welche?

- Grundsätzlich erhält jede Schule die Studentafelvorlagen, die sich nach den in den Grunddaten der Schule vorhandenen Schularten richten:

Schulkategorie *				
APS				
Schulart *	PSA	Schultyp	gültig von *	gültig bis *
MS	<input checked="" type="checkbox"/>	MS / MS	07.09.2020 	31.12.2099 

- Manche Schule erhält aber mehr Studentafelvorlagen, da diese unterschiedliche Schularten führt:

Schulkategorie *				
APS				
Schulart *	PSA	Schultyp	gültig von *	gültig bis *
MS	<input type="checkbox"/>	MS / MS	07.09.2020 	31.12.2099 
VS	<input checked="" type="checkbox"/>	VS / VS	28.01.2011 	31.12.2099 

Studentenafel: Wer bekommt welche?

Schulart	f.d. Klassenhülle	f.d. Beurteilung von Schüler/innen (SPF)	
337 VS	Volksschule	Volksschule – (ASO Zeugnis)	Sonderschule (SEF Zeugnis)
19 VS	Volksschule (Sprachen und sonstige)	Volksschule (Sprachen und sonstige) – (ASO Zeugnis)	Sonderschule (SEF Zeugnis)
1 VS	zusätzlich: Allgemeine Sonderschule		

Studentenafel: Wer bekommt welche?

Schulart	f.d. Klassenhülle	f.d. Beurteilung von Schüler/innen (SPF)	
141 MS 2 VS	Mittelschule	Mittelschule – (ASO Zeugnis)	Sonderschule (SEF Zeugnis)
15 MS	Mittelschule Sport/Musik/Sonstige	Mittelschule Sport/Musik/Sonstige – (ASO-Zeugnis)	Sonderschule (SEF Zeugnis)
4 PTS 2 (Sp)SO	Polytechnische Schule	Berufsvorbereitungsjahr (PTS Zeugnis)	Sonderschule (SEF Zeugnis)
11 PTS	Fachmittelschule	Berufsvorbereitungsjahr (FMS Zeugnis)	Sonderschule (SEF Zeugnis)

SO: Wer bekommt welche Stundentafel?

Schulart	f.d. Klassenhülle	f. d. Beurteilung von Schüler/innen (SPF)	
47 SO + 1VS	Allgemeine Sonderschule		Sonderschule (SEF Zeugnis)

Die Stundentafel „Allgemeine Sonderschule“ beinhaltet ab sofort alle Sonderformen der Sonderschule, daher ist eine Differenzierung nach den „Spartensonderschulen“, „SES“ sowie „Heilstättenschule“ nicht mehr notwendig.

Zusätzlich erhält jede Sonderschule noch weitere Stundentafelvorlagen, aufgrund der in den Grunddaten der Schule zugeteilten Schularten. Insbesondere sind dies die Stundentafeln BVJ (11x), BVL (5x) sowie VS oder/und MS für angeschlossene VS/MS Klassen.

SO: Wer bekommt welche Stundentafel?

Schulart	f.d. Klassenhülle	f.d. Beurteilung von Schüler/innen (SPF)	
Heilstätte	Allgemeine Sonderschule		Sonderschule (SEF Zeugnis)
	Volksschule (Sprachen und sonstige)	Volksschule (Sprachen und sonstige) – (ASO Zeugnis)	
	Mittelschule	Mittelschule – (ASO Zeugnis)	
	Polytechnische Schule	Berufsvorbereitungsjahr (PTS Zeugnis)	

Für diese Schule gilt der Lehrplan der Volksschule, der Mittelschule, der Polytechnischen Schule oder einer Sonderschule.

Dabei ist zu beachten, dass an Stelle der jeweils vorgesehenen Stundentafeln das Stundenausmaß der einzelnen Unterrichtsgegenstände auf Grund eines Gutachtens des behandelnden Arztes unter Berücksichtigung des Gesundheitszustandes, das Alter und die Bildungsfähigkeit des Kindes bzw. des Jugendlichen zu bestimmen ist.

SO: Wer bekommt welche Stundentafel?

Schulart	f.d. Klassenhülle	f.d. Beurteilung von Schüler/innen (SPF)	
6 SES	Allgemeine Sonderschule		Sonderschule (SEF Zeugnis)
	Volksschule	Volksschule – (ASO Zeugnis)	
	Mittelschule	Mittelschule – (ASO Zeugnis)	

Für die Sondererziehungsschule gilt der Lehrplan der Volksschule, der Mittelschule oder einer Sonderschule.

SO: Wer bekommt welche Stundentafel?

Schulart	f.d. Klassenhülle	f.d. Beurteilung von Schüler/innen (SPF)	
5 SKÖ + 1 VS	Allgemeine Sonderschule		Sonderschule (SEF Zeugnis)
3 SKÖ + 1 VS	Volksschule (Sprachen und sonstige)	Volksschule (Sprachen und sonstige) – (ASO Zeugnis)	
3 SKÖ	Mittelschule	Mittelschule – (ASO Zeugnis)	

Für die Sonderschule für körperbehinderte Kinder gilt je nach Alter und der Bildungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler der Lehrplan der Volksschule, der Mittelschule, der Polytechnischen Schule oder einer Sonderschule.

Des Weiteren sind therapeutische und funktionelle Übungen, die der Behinderung der Schülerinnen und Schüler entsprechen, vorgesehen.

SO: Wer bekommt welche Stundentafel?

Schulart	f.d. Klassenhülle	f.d. Beurteilung von Schüler/innen (SPF)	
1x SEH	Allgemeine Sonderschule		Sonderschule (SEF Zeugnis)
	Volksschule (Sprachen und sonstige)	Volksschule (Sprachen und sonstige) – (ASO Zeugnis)	
	Mittelschule	Mittelschule – (ASO Zeugnis)	
	Polytechnische Schule	Berufsvorbereitungsjahr (PTS Zeugnis)	

Für die Sonderschule für sehbeeinträchtigte Kinder gilt je nach dem Alter und der Bildungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler der Lehrplan der Volksschule, der Mittelschule, der Polytechnischen Schule oder einer Sonderschule.

SO: Wer bekommt welche Stundentafel?

Schulart	f.d. Klassenhülle	f.d. Beurteilung von Schüler/innen (SPF)	
1x SSH	Allgemeine Sonderschule		Sonderschule (SEF Zeugnis)
	Volksschule (Sprachen und sonstige)	Volksschule (Sprachen und sonstige) – (ASO Zeugnis)	
	Mittelschule	Mittelschule – (ASO Zeugnis)	
	Polytechnische Schule	Berufsvorbereitungsjahr (PTS Zeugnis)	
	Berufsvorbereitungsjahr		

Für die Sonderschule für schwerhörige Kinder gilt je nach dem Alter und der Bildungsfähigkeit der SchülerInnen der Lehrplan der Volksschule, der Mittelschule, der Polytechnischen Schule oder einer Sonderschule mit der Maßgabe, dass an die Stelle des Pflichtgegenstandes "Musikerziehung" der Pflichtgegenstand "Ablezen" tritt. Ferner werden therapeutische und funktionelle Übungen festgesetzt.

SO: Wer bekommt welche Stundentafel?

Schulart	f.d. Klassenhülle	f.d. Beurteilung von Schüler/innen (SPF)	
1x SPR	Allgemeine Sonderschule		Sonderschule (SEF Zeugnis)
	Volksschule (Sprachen und sonstige)	Volksschule (Sprachen und sonstige) – (ASO Zeugnis)	
	Mittelschule	Mittelschule – (ASO Zeugnis)	
	Polytechnische Schule	Berufsvorbereitungsjahr (PTS Zeugnis)	

Für die Sonderschule für sprachgestörte Kinder gilt je nach dem Alter und der Bildungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler der Lehrplan der Volksschule, der (Neuen) Mittelschule, der Polytechnischen Schule oder einer Sonderschule anderer Art. Über die in der jeweiligen Stundentafel vorgesehene Gesamtstundenzahl hinaus werden zwei Wochenstunden je Schulstufe für sprachtherapeutische Übungen festgesetzt.

SO: Wer bekommt welche Stundentafel?

Schulart	f.d. Klassenhülle	f.d. Beurteilung von Schüler/innen (SPF)	
5 x SEF	Allgemeine Sonderschule		Sonderschule (SEF Zeugnis)
	Sonderschule (SEF - basale Klasse)		
	Sonderschule (SEF)		
1 x SEF	Volksschule (Sprachen und sonstige)	Volksschule (Sprachen und sonstige) – (ASO Zeugnis)	

Änderungen: Was fällt weg?

<input type="checkbox"/>	aPG1	0-20	0	0-5	0-5	0-5	0-5
<input type="checkbox"/>	aPG2	0-20	0	0-5	0-5	0-5	0-5
<input type="checkbox"/>	aPG3	0-20	0	0-5	0-5	0-5	0-5
<input type="checkbox"/>	aPG4	0-20	0	0-5	0-5	0-5	0-5
<input type="checkbox"/>	aPG5	0-20	0	0-5	0-5	0-5	0-5
<input type="checkbox"/>	aWPGA1	0-20	0	0-5	0-5	0-5	0-5
<input type="checkbox"/>	aWPGA2	0-20	0	0-5	0-5	0-5	0-5
<input type="checkbox"/>	aWPGA3	0-20	0	0-5	0-5	0-5	0-5
<input type="checkbox"/>	aWPGA4	0-20	0	0-5	0-5	0-5	0-5
<input type="checkbox"/>	aWPGB1	0-20	0	0-5	0-5	0-5	0-5
<input type="checkbox"/>	aWPGB2	0-20	0	0-5	0-5	0-5	0-5
<input type="checkbox"/>	aWPGB3	0-20	0	0-5	0-5	0-5	0-5
<input type="checkbox"/>	aWPGB4	0-20	0	0-5	0-5	0-5	0-5
<input type="checkbox"/>	aWPGC1	0-20	0	0-5	0-5	0-5	0-5
<input type="checkbox"/>	aWPGC2	0-20	0	0-5	0-5	0-5	0-5

- autonome (Pflicht)Gegenstände bleiben weiterhin möglich; unterliegen aber einem gesetzlichen Prozess und müssen eigens im Dienstweg beantragt werden. (s.a. § 6 (3) SchOrgG).
- alternative Pflichtgegenstände bleiben eingeschränkt möglich, können jedoch nicht mehr eigenständig autonom vergeben werden und unterliegen genauso einer Genehmigung im Dienstweg durch die Schulbehörde.

Änderungen: Was fällt weg?

	Gegenst.	Vorg. gesamt	Verf.	0. SSt	1. SSt	2. SSt	3. SSt	4. SSt
<input type="checkbox"/>	LFSp	0-6	0	0	0-1	0-1	0-2	0-2
<input type="checkbox"/>	Rel	0-2	0	0-2	0	0	0	0
<input type="checkbox"/>	SB	0-2	0	0-2	0	0	0	0
<input type="checkbox"/>	VE	0-4,5	0	0-0,5	0-1	0-1	0-1	0-1
<input type="checkbox"/>	SpuSp	0-3,5	0	0-3,5	0	0	0	0
<input type="checkbox"/>	MFrErz	0-1,5	0	0-1,5	0	0	0	0
<input type="checkbox"/>	SuMz	0-1,5	0	0-1,5	0	0	0	0
<input type="checkbox"/>	RME	0-1,5	0	0-1,5	0	0	0	0
<input type="checkbox"/>	BildG	0-1	0	0-1	0	0	0	0
<input type="checkbox"/>	WE	0-1	0	0-1	0	0	0	0
<input type="checkbox"/>	BuS/Spiel	0-7	0	0-7	0	0	0	0
<input type="checkbox"/>	aVÜ1	0-5	0	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
	Summe VÜ	0-38,5		0-23,5	0-3	0-3	0-4	0-4

	Gegenst.	Vorg. gesamt	Verf.	0. SSt	1. SSt	2. SSt	3. SSt	4. SSt
<input type="checkbox"/>	Chor	0-8	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2
<input type="checkbox"/>	Spm	0-8	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2
<input type="checkbox"/>	BuS	0-8	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2
<input type="checkbox"/>	DSp	0-8	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2
<input type="checkbox"/>	MusG	0-8	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2
<input type="checkbox"/>	BildG	0-8	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2
<input type="checkbox"/>	E	0-8	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2
<input type="checkbox"/>	IB	0-10	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2
<input type="checkbox"/>	MU	0-30	0	0-6	0-6	0-6	0-6	0-6
<input type="checkbox"/>	aUU1	0-10	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2
<input type="checkbox"/>	aUU2	0-10	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2
<input type="checkbox"/>	aUU3	0-10	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2
<input type="checkbox"/>	aUU4	0-10	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2
<input type="checkbox"/>	aUU5	0-10	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2
	Summe UU	0-160		0-32	0-32	0-32	0-32	0-32
	Gesamt	90-145		0-24	20-28	20-28	21-31	21-31

VÜ, UÜ: gleiche Regel wie bei PG

Änderungen: Was fällt weg?

<input type="checkbox"/>	aFG1	0-10	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2
<input type="checkbox"/>	aFG2	0-10	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2
<input type="checkbox"/>	aFG3	0-10	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2

Freigegegenstände: gleiche Regelung wie bei PG, VÜ und UÜ

Gegenst.	Vorg. gesamt	Verf.	0. SSt	1. SSt	2. SSt	3. SSt	4. SSt
<input type="checkbox"/>	Fö	5	0	1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	LDK	5	0	1	1	1	1
	Summe FöM	10	2	2	2	2	2

FöM: LDK gibt es nicht mehr, sondern in der VS den Kontingenzzuschlag für Deutschförderungen im 1. Jahr nach „a/o“ Status

Gegenst.	Vorg. gesamt	Verf.	0. SSt	1. SSt	2. SSt	3. SSt	4. SSt
<input type="checkbox"/>	amb.Betr.	5	0	1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	SEB	5	0	1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	Präv.Fö	5	0	1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	FrSpr.ZA	5	0	1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	PSL	5	0	1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	NStBetr.	5	0	1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	Begl.U	5	0	1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	SprFöK	5	0	1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	Mo.Betr.	5	0	1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	Sonderpäd.Ber.	5	0	1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	Inten.Betr.	5	0	1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	Päd.admin.Tät.	5	0	1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	QB.PD	5	0	1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	Lehrerres.	5	0	1	1	1	1
	Summe UM	70	14	14	14	14	14
	Gesamt	90-145	0-24	20-28	20-28	21-31	21-31

UM: Wegfall von Begleitunterricht & Sonderpädagogischer Beratung

Änderungen: Was fällt weg?

Gegenstandsart *	Freigegenstand
Bezeichnung *	Chorgesang
Kurzbezeichnung	Chor
Bezeichnung Englisch	Choral Singing
Bezeichnung Französisch	
SAP-BRZ Kurzbezeichnung	
SAP-BRZ Bezeichnung	
alternativ	<input type="checkbox"/>
Alternative Gegenstände	
Teilungszahl *	25
autonom	<input checked="" type="checkbox"/>
relevant für Notenauswertung	<input type="checkbox"/>

- Autonomes Umbenennen eines vorhandenen Gegenstandes ist nun unterbunden, da es einen normierten Gegenstandskatalog gibt der den Kriterien des BMBWF entsprechen muss.

Änderungen: Was kommt hinzu?

Gegenstandsart *	Freigegegenstand
Bezeichnung *	Spielmusik
Kurzbezeichnung	Spm
Bezeichnung Englisch	Instrumental Music
Bezeichnung Französisch	
SAP-BRZ Kurzbezeichnung	
SAP-BRZ Bezeichnung	
alternativ	<input type="checkbox"/>
Alternative Gegenstände	Keine Daten
Teilungszahl *	25
autonom	<input type="checkbox"/>
relevant für Notenauswertung	<input type="checkbox"/>
Leistungsniveaus	<input type="checkbox"/>
Zusatztext Beurteilung	<input checked="" type="checkbox"/>

Statt dem autonomen Umbenennen ist nun entweder

- die Erfassung eines Zusatztexts zur Beurteilung möglich, oder
- der Zusatztext wird aus der angelegten Gruppe in der KGE aus der Gruppenbezeichnung ausgelesen (ab Herbst 22).

Bisher: „autonom umbenannt“	Zukünftig:
Theater AG	Darstellendes Spiel (Theater AG)
Fußball	Bewegung und Sport (Fußball)
ECDL	Informatik (ECDL)
Französisch	Lebende Fremdsprache (Französisch)
Schulband	Spielmusik (Schulband)
Gitarre	Instrumentalunterricht (Gitarre)

Änderungen: Was kommt hinzu?

Gegenstandsart *	Pflichtgegenstand
Bezeichnung *	Lebende Fremdsprache Englisch
Kurzbezeichnung	E
Bezeichnung Englisch	Modern Language English
Bezeichnung Französisch	
SAP-BRZ Kurzbezeichnung	
SAP-BRZ Bezeichnung	
alternativ	<input type="checkbox"/>
Alternative Gegenstände	Keine Daten
Teilungszahl *	25
autonom	<input type="checkbox"/>
relevant für Notenauswertung	<input checked="" type="checkbox"/>
Leistungsniveaus	<input checked="" type="checkbox"/>
Zusatztext Beurteilung	<input type="checkbox"/>
Bildok - Fremdsprache	Englisch
integrativ geführt	<input type="checkbox"/>

- Die Fremdsprache für die Bildok-Meldung ist bereits bei den entsprechenden Gegenständen hinterlegt und muss nicht mehr in der Kopie der Studentafel hinzugefügt werden.

Änderungen: Was kommt hinzu?

Gegenst.	Vorg. gesamt	Verf.	5. SSt	6. SSt	7. SSt	8. SSt
<input type="checkbox"/> Rel	8	0	2	2	2	2
<input type="checkbox"/> D	0-22	0	0-22	0-22	0-22	0-22
<input type="checkbox"/> E	0-20	0	0-20	0-20	0-20	0-20
<input type="checkbox"/> DaE	0-22	3	0-22	0-22	0-22	0-22
<input type="checkbox"/> EaZ2	0-20	3	0-20	0-20	0-20	0-20
<input type="checkbox"/> DaZ2	0-22	3	0-22	0-22	0-22	0-22
<input type="checkbox"/> EaE	0-20	3	0-20	0-20	0-20	0-20
<input type="checkbox"/> 1.I.FSpr.E	0-14	0	0-14	0-14	0-14	0-14

Details Gegenstand

Mittelschule Sport/Musik/Sonstige

Gegenstandsart * Pflichtgegenstand

Bezeichnung * Deutsch als Erstsprache

Kurzbezeichnung DaE

Bezeichnung Englisch First Language German

Bezeichnung Französisch

SAP-BRZ Kurzbezeichnung

SAP-BRZ Bezeichnung

alternativ

Alternative Gegenstände Keine Daten

Teilungszahl * 25

autonom

relevant für Notenauswertung

Leistungsniveaus

Zusatztext Beurteilung

Bildok - Fremdsprache

Integrativ geführt

Fächervergütung

Wertigkeit 1

Kontingent

- 01 Grundkontingent
- 01 Index - Zuschlag
- 01 Integrationslehrpersonal
- 01 Muttersprachenlehrpersonal

Verfügbarkeit eingeschränkt auf

- 910182 MS 1100 Wendstattgasse 3
- 916022 MS II 1160 Koppstraße 110
- 919012 MS 1190 In der Krim 6

Gegenstand aktualisieren | Speichern | Schließen

Einzelne zugewiesene Gegenstände sind nur eingeschränkt für ausgewählte Schulen verfügbar und für andere Schulen daher in der Stundentafel nicht sichtbar.

Was ist zu beachten?

- ⇒ Neue (genehmigte) Gegenstände können jederzeit in eine Stundentafelvorlage hinzugefügt werden
- ⇒ Ansuchen um Genehmigung der Gegenstände erfolgt im Dienstweg, die Freigabe durch die Päd. Bereichsleitung
- ⇒ Neu hinzugefügte Gegenstände aus der Vorlage werden aber nur in eine noch nicht freigegebene Kopie der Stundentafel übernommen!

Das bedeutet:

- ⇒ Ist eine Stundentafel bereits frei gegeben, kann kein neuer Gegenstand übernommen werden
→ daher:
 1. Rechtzeitig vorher gemäß § 6 (3) SchOrgG den Genehmigungsablauf starten.
 2. Andernfalls eine neue Kopie von der Vorlage machen und die Stundentafel nochmals erstellen.

Was ist zu beachten?

- ⇒ Eine Stundentafel hat ab sofort immer nur die Gültigkeit von 1 Schuljahr!
- ⇒ Die Stundentafeln werden mit dem Jahresübergang in das Planungsjahr übertragen und sind im Planungsjahr wieder bearbeitbar
- ⇒ Vorteil(e):
 1. Bei allfälligen Änderungen muss nicht neuerlich eine Kopie gezogen und die Stundentafel neu erstellt werden.
 2. Gegenstände können leichter ergänzt werden
 3. Gegenstandsbezeichnungen können einfacher ausgetauscht werden (Anm.: Kommt aus gesetzlichen Gründen erstmals für das SJ 23/24 zur Anwendung!) Musikerziehung wird zu Musik, Bildnerische Erziehung zu Kunst und Gestaltung, Werkerziehung zu Technik und Design, etc. ...

DGB – Was ist zu beachten?

	Gegenst.	Vorg. gesamt	Verf.	5. SSt	6. SSt	7. SSt	8. SSt	
<input type="checkbox"/>	BO	0-6	0	0-1	0-1	0-2	0-2	VÜ
<input type="checkbox"/>	DGB	0-4	0	0-2	0-2	0-2	0-2	
<input type="checkbox"/>	BU	0-12	0	0-12	0-12	0-12	0-12	PG
<input type="checkbox"/>	Ch	0-4	0	0-4	0-4	0-4	0-4	
<input type="checkbox"/>	Ph	0-10	0	0-10	0-10	0-10	0-10	
<input type="checkbox"/>	DGB	4	0	1	1	1	0-1	

- ⇒ Digitale Grundbildung als VÜ in der MS entfällt ab dem SJ 2022/23!
- ⇒ Stattdessen ist in der MS die DGB ab dem SJ 2022/23 ein Pflichtgegenstand von der 5. – 7. SSt., 8. SSt erst ab 23/24.
- ⇒ DGB-Stunden kommen additiv dazu

Allerdings:

- ⇒ derzeit noch keine LP-Verordnung veröffentlicht

SN & Zeugnis – Was ist zu beachten?

Schulart Zeugniskopf DE	<input type="text"/>	Lehrplan *	MS
Schulart Zeugniskopf EN	<input type="text"/>	Ausprägung *	Schüler/innen ▼

- ⇒ Der „Zeugniskopf“ bei den SN & JAZ generiert sich aufgrund des Lehrplans, der in der Stundentafel hinterlegt ist.
- ⇒ Ist das Feld „Schulart Zeugniskopf“ leer, dann wird bei diesem Beispiel im Zeugnis bei einer öffentlichen Schule die Wendung „Öffentliche Mittelschule“ und bei einer privaten Schule die Wendung „Private Mittelschule“ gedruckt.
- ⇒ Gibt es aber z.B. den Eintrag „Musikmittelschule“ in diesem Feld, dann steht im Zeugniskopf „Öffentliche Musikmittelschule“.
- ⇒ Die Stundentafel „**Sonderschule (SEF Zeugnis)**“ hat automatisch für alle Schulen den Zeugniskopf „Öffentliche Schule“ oder „Private Schule“
- ⇒ Für die Mittelschulen mit den Schwerpunkten: **Musik, Sport, VBS/JHS** werden die Zeugnisköpfe durch einen Administrator erst dann eingetragen, wenn eine entsprechende Anforderung über ein WSD-Ticket erfolgt ist und zuvor die entsprechende Stundentafel freigegeben wurde.

Unterstützungssysteme:

Handouts:

Diese sind auf der Hilfeseite von Wision® im Bereich [Handoutsammlung](#) im Menüpunkt Stundentafeln zu finden:

1. **Stundentafel**
2. **Stundentafel Hinweise-und-Tipps**
3. **Stundentafeln für Schüler/innen mit SPF**

Workshopangebote:

Diese sind auf der Hilfeseite von Wision® im Bereich [Workshops und Schulungen](#) zu finden.

Danke für die
Aufmerksamkeit!