

Studentafeln für Schüler/innen mit SPF

Zielgruppe:

Schulleitung

Beschreibung:

An den Schulen wird organisatorisch sicher gestellt, dass Schüler/innen mit bescheidetem SPF gemäß ihrer persönlichen Lehrplanzuordnung unterrichtet werden. Diese persönliche Lehrplanzuordnung ist in WiSion® auf der Registerkarte **Förderung** ersichtlich.

In der Schulnachricht und im Zeugnis ist die persönliche Lehrplanzuordnung des Kindes durch einen entsprechenden Lehrplanhinweis ersichtlich.

Beispiele für Lehrplanhinweise:

- Der Schüler wurde in allen Gegenständen nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule beurteilt.
- Die Schülerin wurde in den Pflichtgegenständen _____ nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule beurteilt.
- 3. und 4. MS: Spalte „Lehrplan“: Allgemeine Sonderschule

Beispiel für Unterschied bei Gegenstandsbezeichnung/-art:

Englisch wird im Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule als Verbindliche Übung, in der MS oder PTS als Pflichtgegenstand geführt.

Daher ist es in WiSion® in jenen Fällen, wo sich aufgrund des SPFs eine Änderung in den Gegenstandsbezeichnungen ergibt, erforderlich, auf der Registerkarte Förderung die entsprechende Studentafel zu hinterlegen.

Empfohlener Arbeitsvorgang in WiSion®:

A) SPF-Studentafelvorlagen ... (ASO Zeugnis)

SPF-Studentafelvorlagen, die zentral zur Verfügung gestellt werden:

1. Volksschule – (ASO Zeugnis)
2. Volksschule (Sprachen und sonstige) – (ASO Zeugnis)
3. Mittelschule – (ASO Zeugnis)
4. Mittelschule Sport/Musik/Sonstige – (ASO-Zeugnis)
5. Sonderschule (SEF Zeugnis)
6. Berufsvorbereitungsjahr (FMS Zeugnis)
7. Berufsvorbereitungsjahr (PTS Zeugnis)

Die SPF-Studentafelvorlagen für das Zeugnis unterscheiden sich von anderen Studentafelvorlagen in folgenden Punkten:

- Je Gegenstand wird auf den einzelnen Schulstufen lediglich erfasst, ob dieser Gegenstand für ein Kind mit SPF nach diesem Lehrplan in diesem Gegenstand unterrichtet wird oder nicht. Dafür werden die Werte 1 (= auf dieser Schulstufe zutreffend) und 0 (= auf dieser Schulstufe nichtzutreffend) verwendet.
Die Teilnahme an der korrekten Anzahl der gesetzlich vorgesehenen Stunden wird am Schulstandort organisatorisch geregelt. Die Werte 0 bzw. 1 legen fest, welche Gegenstände für die Beurteilung herangezogen werden.

- In der MS sind in den Gegenständen Deutsch sowie Mathematik keine Leistungsniveaus hinterlegt, daher können bei Schüler/innen mit SPF in allen Gegenständen auch keine Leistungsniveaus erfasst werden.
- Die Lebende Fremdsprache Englisch ist eine Verbindliche Übung, kein Pflichtgegenstand.
- Die Stundentafelvorlage Sonderschule (SEF Zeugnis) enthält nur einen Pflichtgegenstand „U – Unterricht“ auf allen Schulstufen.
Dies ist ausreichend, weil Schüler/innen, die nach dem SEF-Lehrplan unterrichtet werden, verbal beurteilt werden. Im Zuge der verbalen Beurteilung sind auch allfälliger Unverbindlicher Übungen zu erfassen.
Diese Stundentafel kann sofort einem Schüler auf der RK „Schuls.“ zugewiesen werden.

Hinweis 1: Für Beurteilungen ist es erforderlich, allfällig an der Schule angebotene Unverbindliche Übungen und Freigegegenstände in geeignetem Ausmaß mit dem Wert 1 festzulegen, damit das Kind einer entsprechenden Schülergruppe zugeordnet werden kann und dadurch die Beurteilung mit „teilgenommen“ ermöglicht wird.

Hinweis 2: In der verbalen Beurteilung für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf (SSB SPF) wird im Text für die verbale Beurteilung auch die allfällige unübliche Teilnahme an einer Unverbindlichen Übung als Text vermerkt.
Z.B.: Er/Sie hat an der Unverbindlichen Übung ____ teilgenommen.

B) Stundentafeln für Teil-ASO-Kindern in Integrationsklassen

- Kinder mit ASO-Lehrplan in einigen Gegenständen, jedoch nicht in Englisch, erhalten grundsätzlich die normale Stundentafel der Klasse. Die auf der Registerkarte **Förd.** erfassten Gegenstände stehen in der Schulnachricht und im Zeugnis automatisch als Lehrplanhinweis.
- Kinder mit ASO-Lehrplan in Englisch (und eventuell zusätzlich auch einigen anderen Gegenständen), erhalten eine abgeänderte Stundentafel der Klasse. Dabei wird der Pflichtgegenstand „Lebende Fremdsprache Englisch“ in allen Schulstufen mit 0 Stunden erfasst und die Verbindliche Übung „Lebende Fremdsprache Englisch“ entweder mit dem Wert 1 (bzw. in den BVJ-Stundentafeln mit der tatsächlich gehaltenen Stundenzahl) in allen Schulstufen belegt.

BO	0-6	2	0-1	0	0-1	0	0-2	1	0-2	1
DGB	0-4	4	0-2	1	0-2	1	0-2	1	0-2	1
E	0-4	4	0-1	1	0-1	1	0-1	1	0-1	1

C) Adaptierung der an der Schule erforderlichen Stundentafelvorlage „... (ASO Zeugnis)“

- ➔ Menüpunkt **Organisation** → Untermenüpunkt **Stundentafeln**
- ➔ Entsprechende Stundentafelvorlage markieren → Schaltfläche **Neu (Kopie)** klicken.
- ➔ In der Kopie eine aussagekräftige Bezeichnung vergeben, das „gültig von“ und „gültig bis“ – Datum für das aktuelle Schuljahr erfassen und speichern.
- ➔ Erforderliche Einträge bei den Gegenständen mit den Werten „0“ oder „1“ erfassen.
- ➔ Stundentafel freigeben und genehmigen lassen.

D) Zuordnung der erforderlichen SPF-Stundentafel zum Kind

- ➔ Menüpunkt **Schüler/innen** → Untermenüpunkt **Stand aktuell**
- ➔ Geeignete Einstellung und Filterkriterien (z.B. Listenansicht „Schüler/innen mit SPF“) wählen und Schaltfläche **Filter anwenden** betätigen.
- ➔ Den Schülerdatensatz öffnen und auf der Registerkarte **Schuls** (Schulstatus) die erforderliche, bereits freigegebene Stundentafel zuordnen.