

Studentafeln für Schüler/innen mit SPF

Zielgruppe:

Schulleitung

Beschreibung:

An den Schulen wird organisatorisch sicher gestellt, dass Schüler/innen mit bescheidetem SPF gemäß ihrer persönlichen Lehrplanzuordnung unterrichtet werden. Diese persönlichen Lehrplanzuordnung ist in WiSion® auf der Registerkarte **Förderung** ersichtlich.

In Schulnachricht und Zeugnis ist die persönliche Lehrplanzuordnung des Kindes durch einen entsprechenden Lehrplanhinweis ersichtlich.

Beispiele für Lehrplanhinweise:

- Der Schüler wurde in allen Gegenständen nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule beurteilt.
- Die Schülerin wurde in den Pflichtgegenständen _____ nach dem Lehrplan Allgemeine Sonderschule beurteilt.
- 3. und 4. NMS: Spalte „Lehrplan“: Allgemeine Sonderschule

Beispiel für Unterschied bei Gegenstandsbezeichnung/-art:

Englisch wird im Lehrplan der ASO als Verbindliche Übung, in der NMS als Pflichtgegenstand geführt.

Daher ist es in WiSion® in jenen Fällen, wo sich aufgrund des SPFs eine Änderung in den Gegenstandsbezeichnungen ergibt, erforderlich, auf der Registerkarte Förderung die entsprechende Studentafel zu hinterlegen.

Empfohlener Arbeitsvorgang in WiSion®:

A) SPF-Studentafelvorlagen

Beispiele für SPF-Studentafelvorlagen, die zentral zur Verfügung gestellt werden:

ASO SPF ab 2015 03 VS, SSB SPF 2013/14, ASO SPF ab 2015 03 NMS, ASO ab 2013/14, BVJ ab 2014/15, BVL ab 2015 05,

Die SPF-Studentafelvorlagen unterscheiden sich von anderen Studentafelvorlagen in folgenden Punkten:

- Je Gegenstand wird auf den einzelnen Schulstufen lediglich erfasst, ob ein Kind mit SPF nach diesem Lehrplan in diesem Gegenstand unterrichtet wird oder nicht. Dafür werden die Werte 1 (= auf dieser Schulstufe zutreffend) und 0 (= auf dieser Schulstufe nicht zutreffend) verwendet. Die Teilnahme an der korrekten Anzahl der gesetzlich vorgesehenen Stunden wird am Schulstandort organisatorisch geregelt. Die Werte 0 bzw. 1 legen fest, welche Gegenstände für die Beurteilung herangezogen werden.
- Die Lebende Fremdsprache Englisch ist eine Verbindliche Übung, kein Pflichtgegenstand.
- Die Studentafelvorlage SSB SPF 2013/14 enthält nur einen Pflichtgegenstand „U – Unterricht“ auf allen Schulstufen.
Dies ist ausreichend, weil Schüler/innen, die nach dem SSB-Lehrplan unterrichtet werden, verbal beurteilt werden.

Hinweis 1: Für Beurteilungen ist es erforderlich, allfällig an der Schule angebotene Unverbindliche Übungen und Freigegegenstände in geeignetem Ausmaß mit dem Wert 1 festzulegen, damit das Kind einer entsprechenden Schülergruppe zugeordnet werden kann und dadurch die Beurteilung mit „teilgenommen“ ermöglicht wird.

Hinweis 2: In der verbalen Beurteilung für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf (SSB SPF) wird im Text für die verbale Beurteilung auch die allfällige unübliche Teilnahme an einer Unverbindlichen Übung als Text vermerkt.
Z.B.: Er/Sie hat an der Unverbindlichen Übung _____ teilgenommen.

B) Stundentafeln für Teil-ASO-Kindern in Integrationsklassen

Kinder mit ASO-Lehrplan in einigen Gegenständen aber nicht in Englisch erhalten die Stundentafel der Klasse. Die auf der Registerkarte **Förd.** erfassten Gegenstände stehen in Schulnachricht und Zeugnis automatisch als Lehrplanhinweis.

Kinder mit ASO-Lehrplan in Englisch und eventuell auch einigen anderen Gegenständen, erhalten eine abgeänderte Stundentafel der Klasse. Dabei wird der Pflichtgegenstand „Lebende Fremdsprache Englisch“ in allen Schulstufen mit 0 Stunden erfasst und die Verbindliche Übung „Lebende Fremdsprache Englisch“ mit dem Wert 1 in allen Schulstufen belegt.

BO	0-6	2	0-1	0	0-1	0	0-2	1	0-2	1
DGB	0-4	4	0-2	1	0-2	1	0-2	1	0-2	1
E	0-4	4	0-1	1	0-1	1	0-1	1	0-1	1
aVÜ2	0-4	0	0-1	0	0-1	0	0-1	0	0-1	0
aVÜ3	0-4	0	0-1	0	0-1	0	0-1	0	0-1	0
Summe VÜ	0-22	10	0-6	2	0-6	2	0-7	3	0-7	3

Wichtig: Wenn die Verbindliche Übung „Lebende Fremdsprache Englisch“ bei aVÜ1 erfasst wird, muss in jeder weiteren Stundentafel, die an dieser Schule verwendet wird, die aVÜ1 ebenfalls „Lebende Fremdsprache Englisch“ sein, auch wenn in allen weiteren Stundentafeln die aVÜ1 den Wert 0 auf allen Schulstufen hat.

C) Adaptierung der an der Schule erforderlichen ASO SPF-Stundentafel/n

Menüpunkt **Organisation** → Untermenüpunkt **Stundentafeln**

→ SPF-Stundentafelvorgabe markieren → Schaltfläche **Neu (Kopie)** klicken.

In der Kopie Bezeichnung, gültig von und gültig bis – Datum erfassen und speichern.

→ Erforderliche Einträge erfassen. Wird z.B. ein autonomer Pflichtgegenstand an der Schule geführt, dann muss dieser mit der korrekten Zeugnisbezeichnung in aPG1 erfasst werden, wenn er in der Stundentafel der Klasse auch in aPG1 erfasst ist.

Wichtig: Schulautonome Gegenstände müssen in allen Stundentafeln, die an der Schule verwendet werden, bei derselben Ziffer stehen!

Beispiel: VS mit Schwerpunktklassen und Integrationskindern

Stundentafel der VS-Klasse	aUÜ1 = vermehrtes sportliches Angebot	aUÜ2 = vermehrtes musikalisches Angebot	aUÜ3 = vermehrtes Angebot Werkerziehung
ASO SPF - Stundentafel	aUÜ1 = vermehrtes sportliches Angebot	aUÜ2 = vermehrtes musikalisches Angebot	aUÜ3 = vermehrtes Angebot Werkerziehung

Die Stundentafelvorgabe SSB_SPF muss nach dem Kopieren nur in Bezug auf eine eigene Bezeichnung sowie das gültig-von-Schuljahr verändert werden.

Abbildung: Stundentafelvorgabe SSB_SPF_2013/14:

Bezeichnung *	gültig von	gültig bis	Lehrplan *	Schulart Zeugniskopf
SSB SPF 2013/14	11/12	98/99	SEF	Schulart Zeugniskopf
<input checked="" type="checkbox"/> autonom	<input checked="" type="checkbox"/> freigegeben	<input type="checkbox"/> Fachbereiche	Ausprägung *	Schulart Zeugniskopf
Anzeigen	Alle Gegenstände		Schüler/innen	Schulart Zeugniskopf

Beurteilungssysteme										
Schulnachricht *	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1
Fixeinstellung SN	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jahreszeugnis *	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1
Fixeinstellung J	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Beurteilungsvorschlag *	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1	Verb1
Fixeinstellung BV	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gegenst.	Vorg. gesamt	1. SSt	2. SSt	3. SSt	4. SSt	5. SSt	6. SSt	7. SSt	8. SSt	9. SSt
<input type="checkbox"/> U	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Summe PG	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamt	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Hinweis: Für Schüler/innen für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf (SSB SPF) definiert die Stundentafelvorlage ausschließlich die Beurteilungsart mit „verbale Beurteilung“. Da der Unterricht organisatorisch sichergestellt wird, enthält diese Stundentafel keinen Fächerkanon sondern nur den Pflichtgegenstand „U=Unterricht“. Im Zuge der Beurteilung ist über diesen Gegenstand die verbale Beurteilung inklusive allfälliger Unverbindlicher Übungen zu erfassen.

→ Stundentafel genehmigen u freigeben.

D) Zuordnung der erforderlichen SPF-Stundentafel zum Kind

Menüpunkt **Schüler/innen** → Untermenüpunkt **Stand aktuell**

→ Geeignete Einstellung und Filterkriterien wählen → Filter anwenden

Den Schülerdatensatz öffnen und auf der Registerkarte **Schulis** (Schulstatus) die erforderliche, bereits freigegebene Stundentafel zuordnen.