

**Beispiel I**

**Ausgangslage:**

- Als „**Mindestanforderung**“ bilden sich die drei Erreichungsgrade der Kompetenzanforderungen lt. § 23a Abs.3 LBVO für alle Gegenstände im Formular „Semesterinformation/Jahresinformation“ ab.
- Das Bewertungsgespräch **hat stattgefunden**.
- **Nächste Schritte/Fördermaßnahmen** wurden im Bewertungsgespräch **vereinbart und dokumentiert**.
- Die Dokumentation der Lern- und Entwicklungsschritte kann der Semesterinformation/Jahresinformation additiv beigelegt werden. Jedoch dürfen keine schriftlichen Informationen zur Persönlichkeitsentwicklung und sozialen Kompetenz enthalten sein.

**Anlage 17**

.....  
Bezeichnung und Standort der Schule

Schuljahr ...../.....

**Semesterinformation/Jahresinformation**

für .....  
Familien- oder Nachname und Vorname(n)  
geboren am..... Religionsbekenntnis .....  
ordentliche(r)/außerordentliche(r) Schülerin/Schüler der ..... Klasse (..... Schulstufe)  
Schulart .....

<b>Leistungs- und Fortschrittsinformation:</b>
<b>1. Pflichtgegenstände*) **)</b>
In den Pflichtgegenständen wurden folgende Kompetenzanforderungen erreicht: Deutsch, Lesen, Schreiben: Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben Mathematik: Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und eigenständiges Durchführen von Aufgaben Sachunterricht: Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und eigenständiges Durchführen von Aufgaben, sowie selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben ...  Nächste Schritte, Fördermaßnahmen: (Anm.: Kann aus dem Protokoll des Bewertungsgesprächs übertragen werden.)
<b>2. Verbindliche Übungen</b>
Lebende Fremdsprache .....(Anm.: z.B. Englisch): teilgenommen Verkehrserziehung: teilgenommen
<b>3. Unverbindliche Übungen</b>
Chorgesang: teilgenommen Bildnerisches Gestalten: teilgenommen .....

Sie/Er ist gemäß § 25 Abs. 3 Schulunterrichtsgesetz jedenfalls berechtigt, in die nächsthöhere Schulstufe aufzusteigen. (Anm.: Dieser Satz ist in der **Jahresinformation** einzufügen.)

....., am .....

.....  
Schulleiter/Schulleiterin

Rund-  
siegel

.....  
Klassenlehrer/Klassenlehrerin

\*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat am.....(*Anm. Datum eintragen*) stattgefunden. Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzerfordernisse darzulegen:

- Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben
- Eigenständigkeit
- Selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben

\*\*) Bei Abweichen vom Lehrplan der oben angeführten Schulart ist der entsprechende Lehrplan anzuführen.

## Beispiel II

### Ausgangslage:

- Als „**Mindestanforderung**“ bilden sich die drei Erreichungsgrade der Kompetenzanforderungen lt. § 23a Abs.3 LBVO für alle Gegenstände im Formular „Semesterinformation/Jahresinformation“ ab.
- Das Bewertungsgespräch hat **nicht** stattgefunden,
- Nächste Schritte/Fördermaßnahmen konnten daher **nicht vereinbart** werden, müssen aber dennoch abgebildet werden.
- Es wird empfohlen, die Dokumentation der Lern- und Entwicklungsschritte der Semesterinformation/Jahresinformation additiv beizulegen. Jedoch dürfen keine schriftlichen Informationen zur Persönlichkeitsentwicklung und sozialen Kompetenz enthalten sein.

Anlage 17

Bezeichnung und Standort der Schule

Schuljahr ...../.....

## Semesterinformation/Jahresinformation

für .....  
Familien- oder Nachname und Vorname(n)  
geboren am..... Religionsbekenntnis .....  
ordentliche(r)/außerordentliche(r) Schülerin/Schüler der ..... Klasse (..... Schulstufe)  
Schulart .....

Leistungs- und Fortschrittsinformation:
1. Pflichtgegenstände <sup>*) **)</sup>
In den Pflichtgegenständen wurden folgende Kompetenzanforderungen erreicht: Deutsch, Lesen, Schreiben: Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben Mathematik: Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und eigenständiges Durchführen von Aufgaben Sachunterricht: Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und eigenständiges Durchführen von Aufgaben, sowie selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben ..... Nächste Schritte, Fördermaßnahmen: (Anm.: Diese müssen ausformuliert werden.)
2. Verbindliche Übungen
Lebende Fremdsprache .....(Anm.: z.B. Englisch): teilgenommen Verkehrserziehung: teilgenommen
3. Unverbindliche Übungen
Chorgesang: teilgenommen Bildnerisches Gestalten: teilgenommen .....

Sie/Er ist gemäß § 25 Abs. 3 Schulunterrichtsgesetz jedenfalls berechtigt, in die nächsthöhere Schulstufe aufzusteigen. (Anm.: Dieser Satz ist in der **Jahresinformation** einzufügen.)

....., am .....

Schulleiter/Schulleiterin

Rund-  
siegel

Klassenlehrer/Klassenlehrerin

\*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde

zu legen. Das Bewertungsgespräch hat am .....(Anm. Strich setzen) stattgefunden. Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzanforderungen darzulegen:

- Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben
- Eigenständigkeit
- Selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben

\*\*.) Bei Abweichen vom Lehrplan der oben angeführten Schulart ist der entsprechende Lehrplan anzuführen.

### Beispiel III

#### Ausgangslage:

- **Erreicht eine Schülerin/ein Schüler** die zumindest geforderte **Kompetenzanforderung** „Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben“ in einem, bzw. mehreren Gegenständen **nicht**, so ist dies im Formular „Semesterinformation/Jahresinformation im Feld „Pflichtgegenstände“ für diesen Gegenstand, bzw. für diese Gegenstände mit den geplanten Fördermaßnahmen zu dokumentieren.
- Es wird empfohlen, die Dokumentation der Lern- und Entwicklungsschritte der Semesterinformation/Jahresinformation additiv beizulegen. Jedoch dürfen keine schriftlichen Informationen zur Persönlichkeitsentwicklung und sozialen Kompetenz enthalten sein.

Anlage 17

Bezeichnung und Standort der Schule

Schuljahr ...../.....

### Semesterinformation/Jahresinformation

für .....  
Familien- oder Nachname und Vorname(n)  
geboren am ..... Religionsbekenntnis .....  
ordentliche(r)/außerordentliche(r) Schülerin/Schüler der ..... Klasse (..... Schulstufe)  
Schulart .....

Leistungs- und Fortschrittsinformation:
1. Pflichtgegenstände* **)
Mathematik: Die Kompetenzanforderung „Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben“ wurde nicht erreicht.  Nächste Schritte, Fördermaßnahmen: (Anm.: Diese sind aus dem Protokoll des Bewertungsgesprächs zu übertragen bzw. auszuformulieren, wenn das Bewertungsgespräch nicht stattgefunden hat.)  Deutsch, Lesen, Schreiben: (Anm.: wie in Beispiel I oder Beispiel II) Sachunterricht: (Anm.: wie in Beispiel I oder Beispiel II)  ...  Nächste Schritte, Fördermaßnahmen: (Anm.: für alle weiteren Gegenstände) (Anm.: Diese sind aus dem Protokoll des Bewertungsgesprächs zu übertragen bzw. auszuformulieren, wenn das Bewertungsgespräch nicht stattgefunden hat.)
2. Verbindliche Übungen
Lebende Fremdsprache .....(Anm.: z.B. Englisch): teilgenommen Verkehrserziehung: teilgenommen
3. Unverbindliche Übungen
Chorgesang: teilgenommen Bildnerisches Gestalten: teilgenommen .....

Sie/Er ist gemäß § 25 Abs. 3 Schulunterrichtsgesetz jedenfalls berechtigt, in die nächsthöhere Schulstufe aufzusteigen. (Anm.: Dieser Satz ist in der **Jahresinformation** einzufügen.)

....., am .....

.....  
Schulleiter/Schulleiterin

Rund-  
siegel

.....  
Klassenlehrer/Klassenlehrerin

\*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat am .....(Anm. Datum eintragen, oder Strich setzen) stattgefunden. Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzanforderungen darzulegen:

- Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben
- Eigenständigkeit
- Selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben

\*\*) Bei Abweichen vom Lehrplan der oben angeführten Schulart ist der entsprechende Lehrplan anzuführen.