

Gruppen für fördernde und unterstützende Maßnahmen

Zielgruppe:

Schulleiter/innen

Vorarbeiten in WiSion:

Klassen müssen angelegt sein.

Empfohlener Arbeitsvorgang in WiSion:

Menüpunkt Organisation Untermenüpunkt Klassen und Gruppen

→ Filter anwenden (man sieht, welche Klassen/Gruppen bereits angelegt sind).

→ Schaltfläche **neue Gruppe** anklicken

Gruppen für fördernde und unterstützende Maßnahmen, die an der eigenen Schule abgehalten werden, werden mit der Gruppenart *Schülergruppe* angelegt.

Ausnahme: Wird der Unterricht für die fördernde/unterstützende Maßnahme an einer anderen Schule gehalten, wird die Gegenstandsart *Externe Gruppe* gewählt. Die Schüler/innen einer externen Gruppe können an dem Standort, der in der Gruppe erfasst ist, verplant werden.

Die Eigenbezeichnungen sind bei allen Gruppen frei wählbar. Es wird empfohlen sie kurz und bezeichnend zu wählen.

Weitere Handouts zu Gruppen: „Gruppenarten“, „Gruppen anlegen“, „Externe Gruppen“

Gruppen für unterstützende Maßnahmen

A) Förderung 2.0

Kostenlose Lernhilfe der Stadt Wien an Wiener Schulen.

Die „Sammelgruppe“ für Fö 2.0 ist mit folgenden Merkmalen anzulegen:

Gruppenart: **Schülergruppe**

Eigenbezeichnung: **Fö 2.0**

erlaubte Klassen: **alle**

erlaubte Schulstufen: **alle**

Gegenstandsart: **UM - Unterstützende Maßnahme**

Gegenstand: **Präv.Fö – Präventive Förderung**

Hinweis: In der Lehrfächerverteilung:

+

Unterstützende Maßnahm

Präv.Fö Präventive Förder

1,000

06 Wien Fördern 2.0

B) Alphabetisierungskurs

Schrift- und Spracherwerb für außerordentliche Schüler/innen ab der 2. Schulstufe.

Die „Sammelgruppe“ ist mit folgenden Merkmalen anzulegen:

Gruppenart: **Schülergruppe**

Eigenbezeichnung: **Alpha**

erlaubte Klassen: **alle**

erlaubte Schulstufen: **alle**

Gegenstandsart: **UM - Unterstützende Maßnahme**

Gegenstand: **SprFöK – Sprachförderkurs**

Hinweis: In der Lehrfächerverteilung:
Kontingent „Neu-in-Wien-Kurs“ oder „Sprachförderung“ verwenden – welches von beiden hängt davon ab, in welcher dieser beiden Kontingentarten der/die PSI/n die jeweils erforderliche/n Stunde/n der Schule zuteilt (zuteilt hat). Daher im Zweifelsfall dort nachfragen

<input data-bbox="368 831 405 860" type="button" value="+"/>	Unterstützende Maßnahm	SprFöK Sprachförderkurs		1,000	04 Sprachförderung
ODER					
<input data-bbox="368 904 405 934" type="button" value="+"/>	Unterstützende Maßnahm	SprFöK Sprachförderkurs		1,000	08 Neu-in-Wien-Kurs

C) Neu-in-Wien-Kurs

Deutschkurse für Flüchtlingskinder im 1. Jahr der Außerordentlichkeit

Die „Sammelgruppe“ ist mit folgenden Merkmalen anzulegen:

Gruppenart: **Schülergruppe**

Eigenbezeichnung: **Neu in Wien**

erlaubte Klassen: **alle**

erlaubte Schulstufen: **alle**

Gegenstandsart: **UM - Unterstützende Maßnahme**

Gegenstand: **SprFöK – Sprachförderkurs**

Hinweis: In der Lehrfächerverteilung:

<input data-bbox="368 1366 405 1395" type="button" value="+"/>	Unterstützende Maßnahm	SprFöK Sprachförderkurs		1,000	08 Neu-in-Wien-Kurs
--	------------------------	-------------------------	--	-------	---------------------

D) Seiteneinsteiger-Kurs

Sprachkurse für Schulkinder, die nicht Deutsch können aber keine Flüchtlinge sind.

Die „Sammelgruppe“ ist mit folgenden Merkmalen anzulegen:

Gruppenart: **Schülergruppe**

Eigenbezeichnung: **SE**

erlaubte Klassen: **alle**

erlaubte Schulstufen: **alle**

Gegenstandsart: **UM - Unterstützende Maßnahme**

Gegenstand: **SprFöK – Sprachförderkurs**

Hinweis: In der Lehrfächerverteilung:

<input data-bbox="368 1850 405 1879" type="button" value="+"/>	Unterstützende Maßnahm	SprFöK Sprachförderkurs		1,000	04 Sprachförderung
--	------------------------	-------------------------	--	-------	--------------------

Gruppen für fördernde Maßnahmen

A) Förderunterricht in Deutsch, Englisch, Mathematik

Unterrichtsbegleitende Förderstunden in den Hauptgegenständen.

Derzeit (Stand Juni 2016) ist es nicht erforderlich, dafür Gruppen anzulegen. Die Möglichkeit besteht allerdings und solche Gruppen sind hilfreich, wenn z.B. Listen der teilnehmenden Schüler/innen angefertigt werden sollen.

Z.B.: Englisch Förderkurs der Klassen 2a, 2b, 2c in der 6. Schulstufe der NMS

Gruppenart: **Schülergruppe**

Eigenbezeichnung: **2abc FöE**

erlaubte Klassen: **2a, 2b, 2c**

erlaubte Schulstufen: **6**

Gegenstandsart: **FöM - Fördernde Maßnahme**

Gegenstand: **Fö – Förderunterricht**

Hinweis: In der Lehrfächerverteilung:

+

Fördernde Maßnahme

Fö Förderunterricht

1,000

01 Förderunterricht lt. Stu.

01 Förderunterricht lt. Stundentafel

B) Lese-/Deutschkompetenzförderung

Integrative Lese- und Textverständnisförderung

Die „Sammelgruppe“ ist, wenn von der IK gewünscht, mit folgenden Merkmalen anzulegen:

Gruppenart: **Schülergruppe**

Eigenbezeichnung: **lesen**

erlaubte Klassen: **alle**

erlaubte Schulstufen: **alle**

Gegenstandsart: **FöM - Fördernde Maßnahme**

Gegenstand: **LDK – Lese-/Deutschkompetenzförderung**

Hinweis: In der Lehrfächerverteilung:

+

Fördernde Maßnahme

LDK Lese-/Deutschkompetenzförderung

1,000

03 Lese-/Deutschkompetenzförderung