

# COVID-19 Fördermaßnahmen in der Lehrfächerverteilung erfassen

(gültig für den Zeitraum vom 15.3.2021 bis 2.7.2021)

## Zielgruppe:

Schulleiter/innen, Schulleiter/innen – Stellvertreter/innen

## Beschreibung:

Aufgrund der COVID-19 Maßnahmen werden zur Stärkung der Kompetenzen und Förderung der Schüler/innen im Allgemeinen sowie zum Ausgleich von Lernrückständen im Besonderen den Schulen zweckgebundene Mittel befristet zur Verfügung gestellt.

Diese Ressourcen können daher für folgende Maßnahmen schulautonom eingesetzt werden und sind in der Lehrfächerverteilung (sowie im Stundenplan) auszuweisen:

- (Klassen)Teilungen in den Hauptgegenständen Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen (auch temporär)
- Kleingruppenunterricht in Hauptgegenständen (auch temporär)
- zusätzliche individuelle Fördermaßnahmen
- Förderunterricht/Ergänzungsunterricht

Die vorliegende Handreichung gibt daher exemplarische Beispiele, wie die schulautonomen Maßnahmen abgebildet werden sollen:

### A) Teilungen / Unterstützungen in den Hauptgegenständen

Wird in einer Klasse ein/e zusätzliche/r Lehrer/in eingesetzt, so wird in der entsprechenden Klasse diese Lehrperson mit dem entsprechenden Gegenstand (Deutsch, Mathematik, Fremdsprache) mit dem erforderlichen Stundenausmaß hinzugefügt. Dabei ist es jedoch zwingend notwendig, auch die entsprechende Kontingentkategorie → „**07 Sonstige Förderung**“ anzugeben, da nur so die entsprechende Auswertung als Beleg für das BMBWF gemacht werden kann.

Klasse/Gruppe	F01	Std. Soll	24,00				
Stundentafel	FMS 18 ab 2020/21	gehalten	29,00				
Gegenstandsart *	Gegenstand *	Einheiten *	Differenz *	Wertigk.	Raum	Kontingentart	GPU-TT
- Mathematisch-naturkundliche	M-Ang Angewandte Mathem:	1,0	+4,00	1,000		07 Sonstige Förderung	<input type="checkbox"/>

Wird ein/e zusätzliche/r Lehrer/in ohne direkte Zuteilung zu einer bestimmten Klasse eingesetzt, weil diese/r Lehrer/in in unterschiedlichen Klassen und dort den Unterricht jeweils nur temporär unterstützt, dann sind solche Stunden in der Lehrfächerverteilung als „**variable Stunden**“ mit der Gegenstandsart „**Präv.Fö Präventive Förderung**“ zu verplanen, jedoch fix im Stundenplan der Person zu setzen.

Klasse/Gruppe	variabel	Std. Soll	21,00				
Stundentafel	FMS 18 ab 2020/21	gehalten	23,00				
Gegenstandsart *	Gegenstand *	Einheiten *	Differenz *	Wertigk.	Raum	Kontingentart	GPU-TT
- Unterstützende Maßnahme	Präv.Fö Präventive Förderung	1,0	XXXXX	1,000		07 Sonstige Förderung	<input type="checkbox"/>

## B) Zusätzliche individuelle Fördermaßnahmen

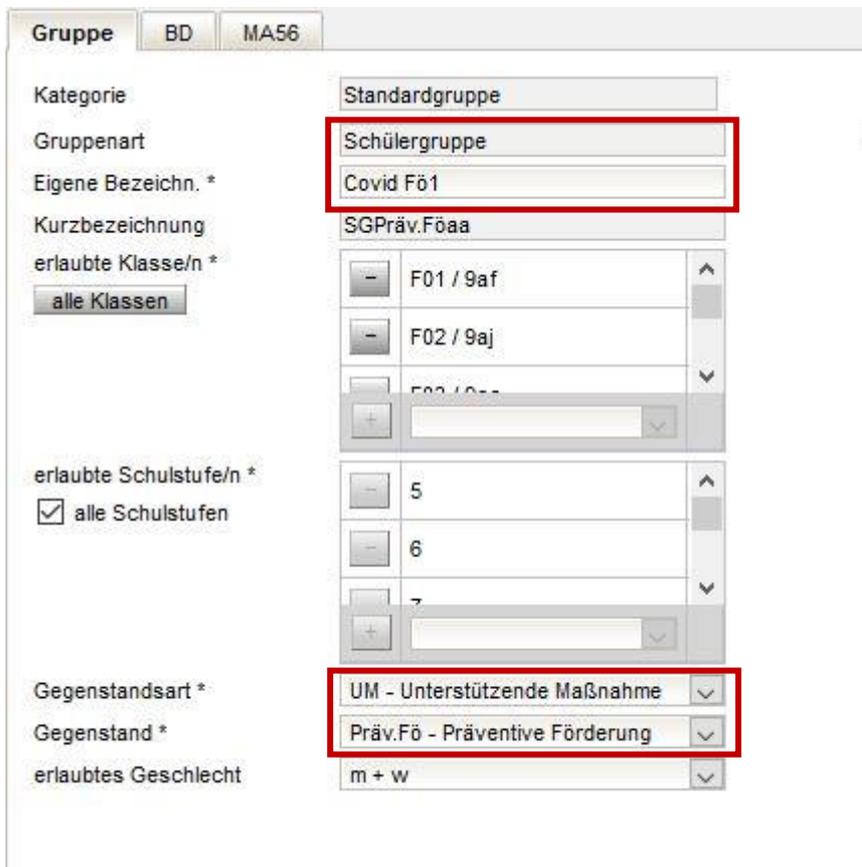
Für zusätzliche individuelle Fördermaßnahmen können Lehrer\*innen ebenfalls mit variablen Stunden, so wie unter Punkt A) beschrieben, eingesetzt und verplant werden.

## C) Förderunterricht/Ergänzungsunterricht

Wird zusätzlicher Förderunterricht/Ergänzungsunterricht in Betracht gezogen, so sind vorher Schülergruppen mit den entsprechenden Merkmalen anzulegen, diese einer neuen KGE, die vorher von der bisherigen KGE als Kopie (samt einer dazu zugehörigen LFV/STP) angelegt wurde, zuzuordnen und im Anschluss die neue KGE freizugeben.

Für diese Gruppen gibt es 2 Möglichkeiten:

- 1) Schülergruppe für „**UM Unterstützende Maßnahme**“ mit der Gegenstandsart „**Präv.Fö Präventive Förderung**“



Gruppe		BD	MA56
Kategorie	Standardgruppe		
Gruppenart	Schülergruppe		
Eigene Bezeichn. *	Covid Fö1		
Kurzbezeichnung	SGPräv.Föaa		
erlaubte Klasse/n *	<input type="button" value="alle Klassen"/>		
erlaubte Schulstufe/n *	<input checked="" type="checkbox"/> alle Schulstufen		
Gegenstandsart *	UM - Unterstützende Maßnahme		
Gegenstand *	Präv.Fö - Präventive Förderung		
erlaubtes Geschlecht	m + w		

- 2) Schülergruppe für „**FöM – Fördernde Maßnahme**“ und der Gegenstandsart „**Fö – Förderunterricht**“

Gruppe		BD	MA56												
Kategorie	Standardgruppe														
Gruppenart	Schülergruppe														
Eigene Bezeichn. *	Covid Förderung1														
Kurzbezeichnung	SGFöaa														
erlaubte Klasse/n *	<input type="button" value="alle Klassen"/> <table border="1"> <tr><td>-</td><td>F01 / 9af</td><td>^</td></tr> <tr><td>-</td><td>F02 / 9aj</td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td>F03 / 9ak</td><td>v</td></tr> <tr><td>+</td><td></td><td></td></tr> </table>			-	F01 / 9af	^	-	F02 / 9aj		-	F03 / 9ak	v	+		
-	F01 / 9af	^													
-	F02 / 9aj														
-	F03 / 9ak	v													
+															
erlaubte Schulstufe/n *	<input type="checkbox"/> alle Schulstufen <table border="1"> <tr><td>-</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td></td><td></td></tr> </table>			-	8		+								
-	8														
+															
Gegenstandsart *	FöM - Fördernde Maßnahme														
Gegenstand *	Fö - Förderunterricht														
erlaubtes Geschlecht	m + w														

Schüleranz

Wenn eine (oder mehrere) Gruppe(n) solcher Art der KGE zugeordnet wurde, können in der Lehrfächerverteilung in gewohnter Weise Lehrer/innen dieser Gruppe im erforderlichen Stundenausmaß zugeordnet werden.

**Achtung:**

Dabei ist immer die Kontingentart „**07 Sonstige Förderung**“ für diesen Unterricht anzugeben.