

Lehrfächerverteilung – ergänzende Beispiele

Zielgruppe	2
Vorarbeiten in WiSion	2
Pflichtunterricht in der LFV abbilden	2
Integrativen Unterricht (Teamteaching) in der LFV abbilden - am Beispiel Förderunterricht	3
„NMS-Stunde“ in der LFV abbilden	3
Religionsunterricht in der LFV abbilden	4
Freigegegenstand in der LFV abbilden	5
Unverbindliche Übung in der LFV abbilden	6
Fachbereich in der LFV abbilden (PTS)	7
Sprachförderkurs in der LFV abbilden	8
Variable Stunden in der Lehrfächerverteilung	9
A) Ambulantes Lehrpersonal (Beratungslehrer/innen, Sprachheillehrer/innen, Native-Speaker,...), die dem Schulstandort mit einer fixen Stundenanzahl zugeteilt sind.	9
B) Lernzeiten in der Offenen Schule	9
C) Gelenkte/ungelenkte Freizeit	9
D) Fördern 2.0	9
E) Lese-/Deutschkompetenz	9
F) Zusätzlicher Förderunterricht	10
G) Früh-/Mittags-/Spätaufsicht	10

In dieser Handreichung werden Beispiele für Lehrfächerverteilungseinträge in WiSion® beschrieben.

Diese Handreichung ist eine Ergänzung zu „**Lehrfächerverteilung und Stundenplanung**“.

Diese Handreichung wird in nächster Zeit um weitere Beispiele ergänzt.

Zielgruppe

Schulleiter/innen

Vorarbeiten in WiSion

Die KGE, der die LFV zugeordnet ist, hat entweder den Status „aktuell“ oder „in Planung“.

Den Klassen in dieser KGE ist jeweils jene Stundentafel im Datenfeld „primäre Stundentafel“ hinterlegt, nach der die LFV erstellt werden soll.

Der KGE sind erforderliche Gruppen zugeordnet.

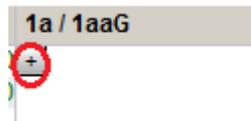
Hinweis: In der LFV können nur jene Gegenstände bei Lehrpersonen verplant werden, die in den primären Stundentafeln bei den jeweiligen Schulstufen mit einer Wochenstundenanzahl > 0 aufscheinen.

Hinweis: Alle automatisch eingetragenen Kontingentarten sind zur Zeit (ab Dez. 2016) zu ignorieren und nicht zu verändern!!!

Pflichtunterricht in der LFV abbilden

Eintrag in der LFV:

LFV öffnen und Filter einstellen. Auf das Plus klicken.



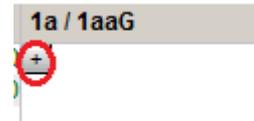
Gegenstandsart „Pflichtgegenstand“ auswählen – Gegenstand auswählen – Einheiten werden aufgrund der Anzahl der Stunden in der Stundentafel automatisch eingetragen – Wertigkeit wird automatisch eingetragen – Kontingentart: „01 Pflichtunterricht ohne Religion“

+	Pflichtgegenstand	M Mathematik	4,0	1,000	01 Pflichtunterricht ohne	<input type="checkbox"/>
---	-------------------	--------------	-----	-------	---------------------------	--------------------------

Hinzufügen (+) und OK klicken

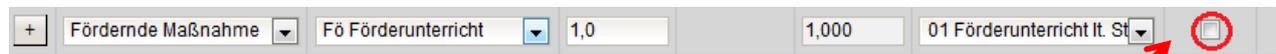
Integrativen Unterricht (Teamteaching) in der LFV abbilden - am Beispiel Förderunterricht

Eintrag in der LFV:



LFV öffnen und Filter einstellen. Auf das Plus klicken.

Gegenstandsart „Fördernde Maßnahmen“ auswählen – Gegenstand „Förderunterricht“ – Einheiten werden aufgrund der Anzahl der Stunden in der Stundentafel automatisch eingetragen – Wertigkeit wird automatisch eingetragen – Kontingentart: „01 Förderunterricht lt. Stundentafel“



Derzeit KEIN Häkchen setzen bei GPU-TT !!!

Hinzufügen (+) und OK klicken.

„NMS-Stunde“ in der LFV abbilden

Eintrag in der LFV:

LFV öffnen und Filter einstellen. Auf das Plus klicken.



Gegenstandsart „Pflichtgegenstand“ auswählen – Gegenstand auswählen – Einheiten händisch ändern – Wertigkeit wird automatisch eingetragen – Kontingentart: „05 Neue Mittelschule“



Hinzufügen (+) und OK klicken

Religionsunterricht in der LFV abbilden

Abbildung in der KGE:

Der mit der LFV verbundenen KGE muss eine entsprechende Gruppe zugeteilt sein:

Gruppenart *	Gegenstandsgruppe	
Eigene Bezeichn. *	ISL4a	← Frei wählbar
Kurzbezeichnung	GG1Rel4ax	
zugeordnete Klasse/n *	4a / 4aaG	
	+ alle	
zugeordnete Schulstufe/n *	4	
	+ alle	
Gegenstandsart *	PG	← Pflichtgegenstand
Gegenstand *	Rel - Religion	
erlaubtes Geschlecht		

Eintrag in der LFV:

Filtern der Gruppe in der LVF:

Kl./Gr.	Kl./Gr.-Art
ISL4a / GG1Rel4ax	Schülergruppe
ISLalle / GG1Rel0aj	Gegenstandsgrupp
ORTH1c / GG1Rel1	gelenkte Freizeit

Eintragen der Stunden:

ISL4a / GG1Rel4ax
+ (circled)

	Gegenstandsart *	Gegenstand *	Einheiten *	Differenz *	Wertigk. *	Kontingentart	GPU-TT
	Pflichtgegenstand	Rel Religion	2,0	0,00	1,000	12 Islamische Glaubensc	<input type="checkbox"/>

Freigegegenstand in der LFV abbilden

Rechtliche Grundlagen:

Freigegegenstände sind jene Unterrichtsgegenstände, zu deren Besuch eine Anmeldung zu Beginn jedes Schuljahres erforderlich ist, die beurteilt werden und deren Beurteilung keinen Einfluss auf den erfolgreichen Abschluss einer Schulstufe hat.

Abbildung in der KGE:

Der mit der LFV verbundenen KGE muss eine entsprechende Gruppe zugeteilt sein:

Gruppenart *

Eigene Bezeichn. * ← Frei wählbar

Kurzbezeichnung

erlaubte Klasse/n *

erlaubte Schulstufe/n *

Gegenstandsart * ← Freigegegenstand

Gegenstand *

erlaubtes Geschlecht

Eintrag in der LFV:

Filtern der Gruppe in der LVF:

Kl./Gr.

Kl./Gr.-Art

Eintragen der Stunden:

Gegenstandsart *	Gegenstand *	Einheiten *	Differenz *	Wertigk. *	Kontingentart	GPU-TT
<input type="text" value="-"/> Freigegegenstand	E/V Lebende Fremdsprache E	2,0	XXXXX	1,000	<input type="text" value="02 Freigegegenstände/Unv"/>	<input type="checkbox"/>

Unverbindliche Übung in der LFV abbilden

Abbildung in der KGE:

Der mit der LFV verbundenen KGE muss eine entsprechende Gruppe zugeteilt sein:

Gruppenart *	Schülergruppe	
Eigene Bezeichn. *	UÜ Faustball 1	← Frei wählbar
Kurzbezeichnung	SGBuS/Vaa	
erlaubte Klasse/n *	<input type="button" value="-"/> 2b / 6ab <input type="button" value="-"/> 2a / 6aa <input type="button" value="+"/> alle	
erlaubte Schulstufe/n *	<input type="button" value="-"/> 5 <input type="button" value="-"/> 6 <input type="button" value="+"/> alle	
Gegenstandsart *	UÜ	← Unverbindliche Übung
Gegenstand *	BuS/V - Bewegung und Sport - Vertiefun	
erlaubtes Geschlecht		

Eintrag in der LFV:

Filtern der Gruppe in der LFV:

Kl./Gr.	Kl./Gr.-Art
UÜ ECDL 2 / SGINFi	Neue Mittelschulkla:
UÜ Faustball 1 / SG	Schülergruppe
UÜ Faustball 2 / SG	Gegenstandsgrupp

Eintragen der Stunden:

UÜ Faustball 1 / SGB

Gegenstandsart *	Gegenstand *	Einheiten *	Differenz *	Wertigk. *	Kontingentart	GPU-TT
<input type="button" value="-"/> Unverbindliche Übung	BuS/V Bewegung und Sport	1,0	XXXXX	1,000	02 Freigegegenstände/Unv	<input type="checkbox"/>

Fachbereich in der LFV abbilden (PTS)

Abbildung in der KGE:

Der mit der LFV verbundenen KGE muss eine entsprechende Gruppe zugeteilt sein:

Gruppenart *	Fachbereichsgruppe	
Eigene Bezeichn. *	P06_Holz	← Frei wählbar
Kurzbezeichnung	FG1C-HOai	
Fachgruppenvorstand		
	<input type="button" value="Fachgruppenvorstand ändern"/>	
erlaubte Klasse/n *	- P06 / Maa	
	+ alle	
Fachbereich *	C-HO - Holz	

Eintrag in der LFV:

Filtern der Gruppe in der LVF:

Kl./Gr.	Kl./Gr.-Art
P06_Holz / FG1C-H	Fachbereichsgruppe
P06_SoL / GG27aP	Schülergruppe
P06 / Maa	Gegenstandsgruppe

Eintragen der Stunden:

P06_Holz / FG1C-HO	<input type="button" value="+"/>
--------------------	----------------------------------

Gegenstandsart *	Gegenstand *	Einheiten *	Differenz *	Wertigk. *	Kontingentart	GPU-TT
<input type="button" value="-"/> Holz	TS Technisches Seminar	2,0	0,00	1,000	01 Pflichtunterricht ohne Rel.	<input type="checkbox"/>

Sprachförderkurs in der LFV abbilden

Abbildung in der KGE:

Der mit der LFV verbundenen KGE muss folgende Gruppe zugeteilt sein:

Gruppenart *	Schülergruppe	
Eigene Bezeichn. *	SpFöKu	← Frei wählbar
Kurzbezeichnung	SGSprFöKaa	
erlaubte Klasse/n *	<input type="checkbox"/> 2b / 2acG <input type="checkbox"/> 1b / 1abG <input type="checkbox"/> 2a / 2abG <input checked="" type="checkbox"/> alle	← alle
erlaubte Schulstufe/n *	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> alle	← alle
Gegenstandsart *	UM	← Unterstützende Maßnahmen
Gegenstand *	SprFöK - Sprachförderkurs	
erlaubtes Geschlecht		

Eintrag in der LFV:

Filtern der Gruppe in der LfV:

Kl./Gr.	Kl./Gr.-Art
RK4b / GG1Rel4bb	Schülergruppe
RK4c / GG1Rel4ba	Gegenstandsgrupp
SpFöKu / SGSprFö	gelenkte Freizeit

Eintragen der Stunden:

SpFöKu / SGSprFöK
<input checked="" type="checkbox"/>

	Gegenstandsart *	Gegenstand *	Einheiten *	Differenz *	Wertigk. *	Kontingentart	GPU-TT
<input type="checkbox"/>	Unterstützende Maßnahme	SprFöK Sprachförderkurs	11,0	XXXXX	1,000	Spr.Förd. - 04 Sprachförderu	<input type="checkbox"/>

Variable Stunden in der Lehrfächerverteilung

Variable Stunden sind für jene Lehrpersonen gedacht, die während des Unterrichtsjahres wechselnde Schüler/innen aus wechselnden Klassen/Schulstufen betreuen und für die es nicht sinnvoll (oder zu unübersichtlich) ist eigene Gruppen anzulegen.

Beispiele für **mögliche** variable Stunden (ohne Anspruch auf Vollständigkeit):

A) Ambulantes Lehrpersonal (Beratungslehrer/innen, Sprachheillehrer/innen, Native-Speaker, Schulsozialarbeit, Sozialindexstunden, ...), die dem Schulstandort mit einer fixen Stundenanzahl zugeteilt sind.

Gegenstandsart *	Gegenstand *	Einheiten *	Differenz *	Wertigk. *	Kontingentart	GPU-TT	
<input type="checkbox"/>	Unterstützende Maßnahme	amb.Betr. Ambulante Betreu	3,0	XXXXX	1,000	Amb.Betr. - 02 Ambulantes L:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Unterstützende Maßnahme	SEB Sozial-emotionale Betreu	10,0	XXXXX	1,000	02 Ambulantes Lehrpers	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Unterstützende Maßnahme	FrSpr.ZA Fremdsprachliches	21,0	XXXXX	1,000	03 Native andere Projekt	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Unterstützende Maßnahme	SEB Sozial-emotionale Betreu	21,0	XXXXX	1,000	07 Schulsozialarbeit	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Unterstützende Maßnahme	Präv.Fö Präventive Förderung	8,0	XXXXX	1,000	07 Sonstige Förderung	<input type="checkbox"/>

B) Lernzeiten in der Offenen Schule

Gegenstandsart *	Gegenstand *	Einheiten *	Differenz *	Wertigk. *	Kontingentart	GPU-TT	
<input type="checkbox"/>	Betreuende Maßnahme	LZ gegenst. 1 Lernzeit gegen	3,0	XXXXX	1,000	LZ-g - 02 Lernzeit gegenstan	<input type="checkbox"/>

C) Gelenkte/ungelenkte Freizeit

Gegenstandsart *	Gegenstand *	Einheiten *	Differenz *	Wertigk. *	Kontingentart	GPU-TT	
<input type="checkbox"/>	Betreuende Maßnahme	gelenkte FZ Gelenkte Freizeit	2,0	XXXXX	1,000	06 Betreuung Gemeinde Wier	<input type="checkbox"/>

D) Fördern 2.0

Gegenstandsart *	Gegenstand *	Einheiten *	Differenz *	Wertigk. *	Kontingentart	GPU-TT	
<input type="checkbox"/>	Unterstützende Maßnahme	Präv.Fö Präventive Förderung	2,0	XXXXX	1,000	06 Wien Fördern 2.0	<input type="checkbox"/>

E) Lese-/Deutschkompetenz

Gegenstandsart *	Gegenstand *	Einheiten *	Differenz *	Wertigk. *	Kontingentart	GPU-TT	
<input type="checkbox"/>	Fördernde Maßnahme	LDK Lese-/Deutschkompeten	2,0	XXXXX	1,000	03 Lese-/Deutschkompe	<input type="checkbox"/>

F) Zusätzlicher Förderunterricht

Wenn zusätzliche Fördermaßnahmen – über das Kontingent „01 Förderunterricht laut Stundentafel“ hinausgehend – zum Tragen kommen (Teamlehrer/innen).

Gegenstandsart *	Gegenstand *	Einheiten *	Differenz *	Wertigk. *	Kontingentart	GPU-TT	
<input type="checkbox"/>	Fördernde Maßnahme	Fö Förderunterricht	1,0	XXXXX	1,000	02 Individualisierung und Diffe	<input type="checkbox"/>

G) Früh-/Mittags-/Spätaufsicht

Gegenstandsart *	Gegenstand *	Einheiten *	Differenz *	Wertigk. *	Kontingentart	GPU-TT	
<input type="checkbox"/>	Betreuende Maßnahme	Früh € Frühaufsicht €	1,0	XXXXX	1,000	01 Frühaufsicht mit € <input type="text" value="v"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Betreuende Maßnahme	Mittag € MA56 Mittagsaufsich	1,0	XXXXX	1,000	08 Mittags-/Spät-/Aufsicht mit	<input type="checkbox"/>